

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57»
муниципального образования города Братска

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Утверждено
Приказ № 89 от «01» сентября 2022г.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 57»
Мельникова О.Г. Мельникова О.Г.



Дополнительная общеразвивающая программа
по формированию математических способностей у детей 6-7 лет
«В мире математики»
на 2022/2023 учебный год

воспитатель:
Капурова Юлия Андреевна

г. Братск
2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка

-актуальность

-отличительные особенности программы

-адресат программы

-срок освоения программы

2. Цель и задачи программы

3. Методические материалы

-методы, формы и способы работы с детьми

4. Содержание программы

-учебно-тематический план

5. Планируемые результаты

6. Оценочные материалы

7. Условия реализации программы

8. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика сопровождает нас всю жизнь. Чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем лучше. Знания и умения, приобретенные в дошкольном возрасте, фундамент для дальнейшего развития.

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию дошкольника.

Современные достижения требуют от человека мыслить абстрактно, значит необходимо развивать логическое мышление детей дошкольного возраста.

Организация кружка «В мире математики» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Кружок проводится 1 раз в неделю, 30 минут, во второй половине дня. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желание детей заниматься математикой. Особое внимание при проведении кружковой работы уделяется развитию логических форм мышления.

Так же программа данного кружка обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по познавательному развитию (ФЭМП).

Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка. Тематика математического кружка способствует расширению словарного запаса, активизации словаря, развитию связной речи. Задания составлены таким способом, чтобы дети могли упражняться в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, активизации отработанной лексики.

Необходимым условием организации занятий с дошкольниками является психологическая комфортность детей, обеспечивающая их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Данная программа позволяет в доступной и интересной форме целенаправленно и ускоренно формировать восприятие. В ней прослеживается последовательный переход от простых к более сложным видам восприятия. Дети старшего дошкольного возраста в игровой форме учатся выделять и обобщать признаки предметов, чисел; определять

последовательность событий; у детей развиваются мыслительные операции анализа и синтеза.

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- ✓ соответствия развивающему образованию;
- ✓ активности и самостоятельности;
- ✓ обеспечения единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
- ✓ построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- ✓ - решения программно - образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей на занятиях, при проведении режимных моментов, в играх, в общении и т. д.;
- ✓ создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- ✓ обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- ✓ поддержки индивидуальности и инициативы детей;
- ✓ развития умения работать в группе сверстников;
- ✓ построения Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ формирования познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.

Принципом программы является: развитие мотивации учения дошкольников, ориентированный на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества, формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения творческих способностей.

Адресат и сроки освоения программы

Программа предназначена для работы с детьми подготовительной группы детского сада.

Программа реализуется 4 раза в месяц, 36 занятий в год, во второй половине дня, в форме кружкового занятия. В ней используются увлекательные игры и упражнения с цифрами, геометрическими фигурами, сказочные сюжеты, сказки.

В интеллектуальной деятельности интегрируются рассказы педагога, наблюдения за его действиями, творческая активность детей, рисование, аппликация, лепка, игры, слушание сказок, что обеспечивает развивающий эффект.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. Закреплять счет в пределах 20, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами.
2. Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах.
3. Обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.

Развивающие

1. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций.
2. Развитие мыслительной активности, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля и активности личности в деятельности в целом.

Воспитательные

1. Воспитывать познавательную активность.
2. Воспитание потребности к математическим занятиям.
3. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Форма организации:

- ✓ традиционная
- ✓ комбинированная
- ✓ игра

Методы:

- ✓ словесный (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- ✓ метод игры (дидактическая игра, игры на развитие внимания, памяти, игры – конкурсы);
- ✓ практический (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- ✓ наглядный (с помощью наглядных материалов, картинок, рисунков, плакатов, схем)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарно – тематическое планирование совместной деятельности взрослых и детей 6-7 лет

Месяц	Дата занятия	Тема занятия
<u>Сентябрь</u>	09.09.2022г.	Ознакомительное занятие. Проводятся дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
	16.09.2022г.	Познакомить детей с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом, закреплять знания дней недели.
	23.09.2022г.	Познакомить с цифрой 3. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке.
	30.09.2022г.	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 4 из единиц. Учить делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.
<u>Октябрь</u>	07.10.2022г.	Познакомить с цифрой 5. Учить составлять число 5 из единиц. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
	14.10.2022г.	Познакомить с цифрой 6. Познакомить детей с составом числа 6 из единиц. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Определять его стороны и углы.
	21.10.2022г.	Познакомить с цифрой 7. Учить составлять число 7 из единиц. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.
	28.10.2022г.	Познакомить с цифрой 8. Познакомить с составом числа 8 из единиц. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

<u>Ноябрь</u>	01.11.2022г.	Познакомить с цифрой 9. Познакомить с составом числа 9 из единиц.
	07.11.2022г.	Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Закрепление состава чисел от 2 до 9.
	15.11.2022г.	Познакомить с записью числа 10. Учить составлять число 10 из единиц. Решение простых примеров.
	21.11.2022г.	Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Развивать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
<u>Декабрь</u>	01.12.2022г.	Знакомство с разными видами часов.
	05.12.2022г.	Изготовление макета часов.
	13.12.2022г.	Определение времен с точностью до часа. Решение временных задач.
	19.12.2022г.	Часы и время.
<u>Январь</u>	10.01.2023г.	Игра «Ганграмм»
	16.01.2023г.	Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
	24.01.2023г.	Нахождение геометрических фигур в предметах «На что похоже»
	30.01.2023г.	Создание сюжетной картинки из геометрических фигур «Геометрическое лото»
<u>Февраль</u>	07.02.2023г.	Решение примеров в пределах 15.
	13.02.2023г.	Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».
	21.02.2023г.	Упражнять в счете в прямом и обратном и обратном порядке в пределах 20. Совершенствовать умение детей писать цифры.
	27.02.2023г.	Систематизировать понятия: больше, меньше, знаки $<$ $>$ $=$. Упражнять в решении примеров на сложение и вычитание, умение соотносить полученный ответ с заданным цветом.
<u>Март</u>	06.03.2023г.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей их набором и разменом.
	14.03.2023г.	Продолжать знакомить с монетами. Игры.
	20.03.2023г.	Закреплять умение преобразовывать геометрические фигуры в изображении предметов путем дорисовывания элементов.
	28.03.2023г.	Упражнять находить и отличать правильное написание цифр от неправильных. Продолжать

		учить ориентироваться в пространстве.
<u>Апрель</u>	03.04.2023г.	Познакомить с отрезком, лучом, линий – прямой и ломаной, замкнутой и незамкнутой
	11.04.2023г.	Веселые линии.
	17.04.2023г.	Продолжать изучение отрезка, луча, упражнять чертить линии с помощью линейки.
	25.04.2023г.	Развивать математические способности детей с помощью «Математических головоломок»
<u>Май</u>	05.05.2023г.	Закрепление изученного материала
	10.05.2023г.	Закрепление изученного материала
	15.05.2023г.	Закрепление изученного материала
	22.05.2023г.	Итоговое игровое занятие.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года дети должны:

- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);
- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путём складывания, разрезания);
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- определять время с точностью до часа;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять положение предмета по отношению к другому;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать и выполнять задание самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Процесс работы ориентирован не только на сформированность отдельных математических представлений и понятий у детей, но и на развитие умственных возможностей и способностей, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению. Развивая умственные способности детей, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать своё мнение, способность логично и обстоятельно выдвигать свои идеи, стремиться к тому, чтобы каждый ребёнок, посещающий детский сад, в дальнейшем мог стать интересным, грамотным человеком, личностью

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы детей подготовительной к школе в группе 6-7 лет. Клубная деятельность организуется в групповой комнате.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

Большую часть программы составляют практические занятия. Во время проведения занятия, проводятся физкультминутки.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью проверки качества усвоения программы воспитанниками предусмотрено проведение дидактических игр и математических упражнений: «Разноцветные фигуры», «Дворец форм», «Один, два, три», «Ориентировка в ряду предметов», «Раздели на группы», «Дни недели», «Помоги лисе добраться до журавля», «Соотнеси цифру с предметом», «Рассади гостей», «Расставь охранников», «Числовая тропинка», «Танграмм», «Расставь по порядку», «Очередь к Айболиту», «Живые числа», «Реши задачи», «Какое время показывают часы», «Распорядок дня», «Соотнеси время ».

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Носова Е.А. Логика и математика. СПб., Детство-ПРЕСС, 2002
- Михайлова З.А., Иофе Э. Н. Математика от трех до семи. СПб.: ДетствоПРЕСС, 2001.
- Светлова И. Сравни и измерь. М., 2001.
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Мозаика – Синтез, 2010.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных

- математических представлений. Мозаика – Синтез, 2010.
- Алябьева Е.А. Развитие логического мышления и речи детей 5 - 8 лет. М., 2007.
 - Новикова В.П. Математика в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2007.
 - Зайцев В.В. Математика для дошкольников. Волгоград, Учитель 2003.
 - Шевелев К. В. Дошкольная математика в играх. М., 2005.
 - Новикова В.П. « Математика в дошкольном саду. Подготовительная группа» - М.: Мозаика – Синтез,2006.
 - Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012
 - Е.А. Пьянкова «Веселые игры с цифрами и фигурами» - М.: «Русское слово - учебник», 2020
 - Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени» - М.: ТЦ Сфера, 2019